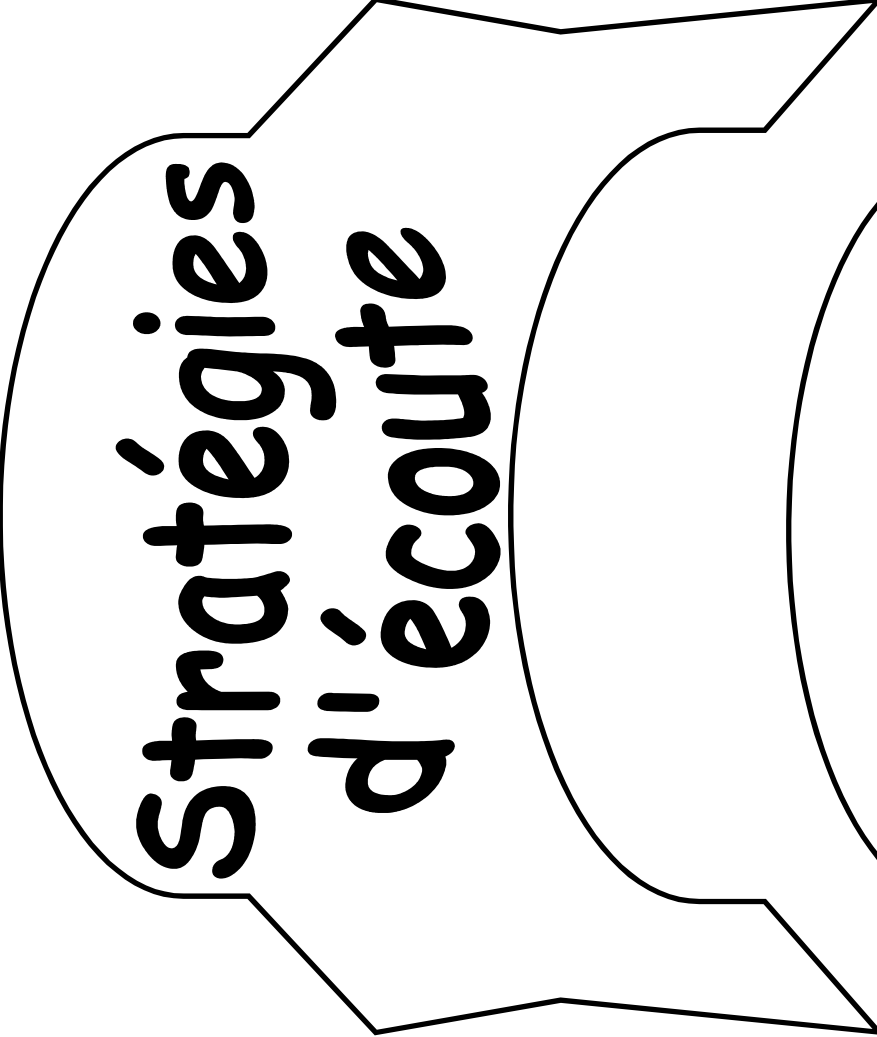
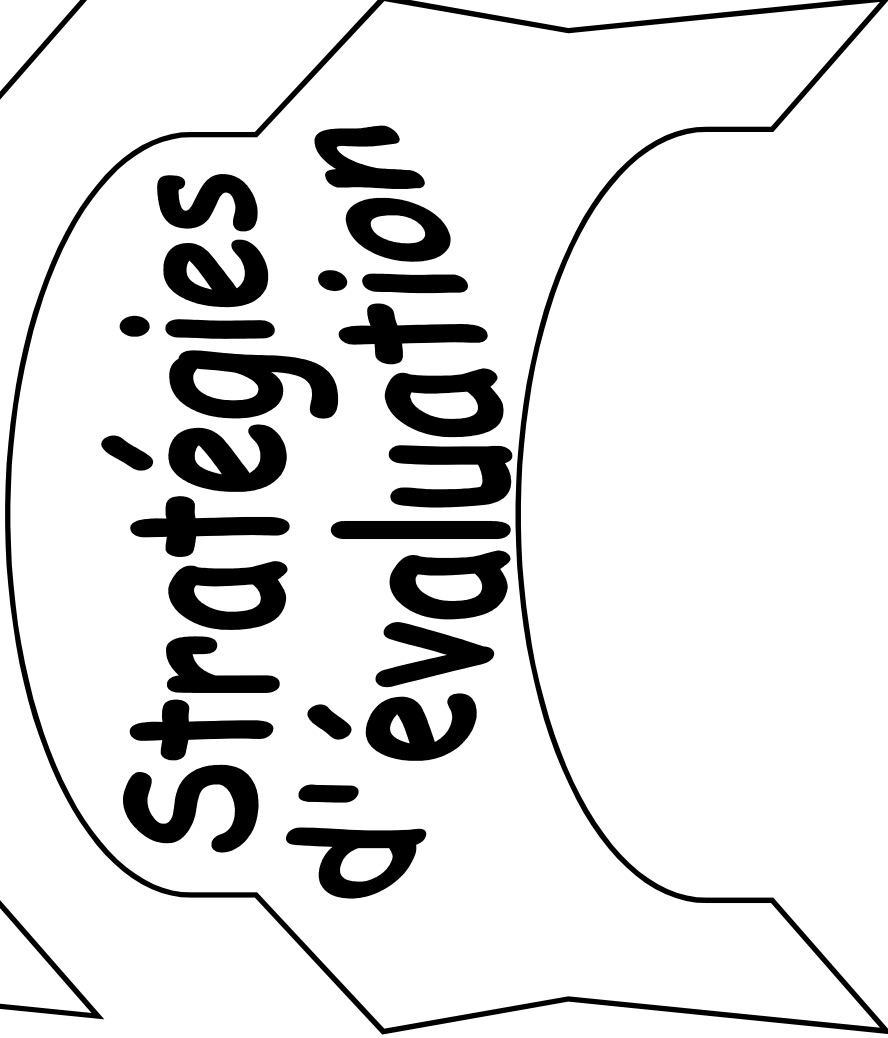


**Stratégies
d'exploration**

**Stratégies
de partage**



**Stratégies
d'écoute**



**Stratégies
d'évaluation**

Exploration
**Je parle
lorsque c'est à
mon tour.**

Exploration
**Je prends la
parole et je participe
activement.**

Exploration
**Je donne
mon opinion.**

Exploration
**J'exprime
mes connaissances
sur le sujet.**

Exploration
**Je fais des liens
avec mes expériences
personnelles.**

Exploration
**J'exprime ce
que je ressens.**

**J'écoute
ce que les autres
disent.**

**J'écoute
l'autre avant
de juger.**

**Je pose des
questions pour obtenir des
éclaircissements.**

E c o u t e

Je peux reformuler ce qui a été dit.

P a r t a g e

Je parle assez fort.

P a r t a g e

J'articule correctement les mots.

Partage

**Je tiens compte des idées des autres
et je m'en sers pour compléter et
développer mes propos.**

Partage

**J'évite d'interrompre les
autres et j'attends mon tour
pour parler.**

Partage

**Je regarde mon
interlocuteur, mon
interlocutrice.**

Étiquettes à imprimer sur carton de couleur, à plastifier et à découper.

Communiquer oralement / 1^{er} cycle



Communiquer oralement / 1^{er} cycle

Note :

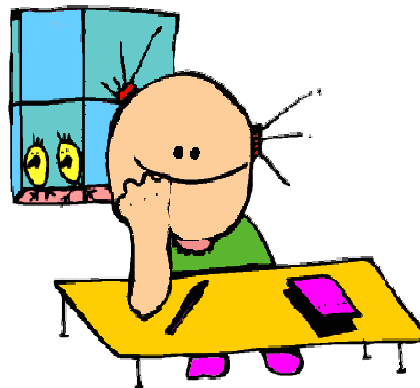
Ces cartons peuvent servir à coller sur les pochettes de bibliothèques.

Imprimer sur carton de couleur, plastifier et découper.

Stratégies de partage



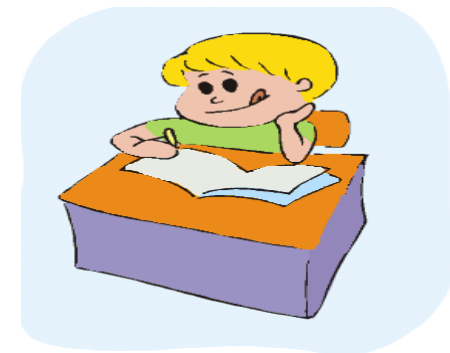
Stratégies d'écoute



Stratégies d'exploration



Stratégies d'évaluation



Premier cycle

Compétence :

Communiquer oralement

Observation des stratégies de communication orale














Référence : PDF, version 2001, p. 93

Premier cycle

Compétence :
Communiquer oralement

Observation des stratégies de communication orale

	Stratégies d'exploration	Stratégies de partage	Stratégies d'écoute	Stratégies d'évaluation
Stratégies d'exploration	 Velcro ou gomme	 Velcro ou gomme	 Velcro ou gomme	 Velcro ou gomme
Stratégies de partage	 Velcro ou gomme	 Velcro ou gomme	 Velcro ou gomme	
Stratégies d'écoute	 Velcro ou gomme	 Velcro ou gomme	 Velcro ou gomme	
Stratégies d'évaluation	 Velcro ou gomme			

Montage de la planche **(Voir modèle à la page 11)**

1. Plastifier d'abord un carton bristol de couleur qui servira de planche de jeu.

Important : Si vous voulez monter la planche de la même manière que celle proposée, vous devez utiliser un carton bristol de grandeur 35" X 23". Il est disponible au magasin scolaire au numéro 013273 pour la couleur orchidée et 000931 pour la couleur verge d'or. Tous les autres cartons figurant au catalogue scolaire sont de grandeur 22,5" X 28,5". Vous devrez alors placer les pochettes au bas du cartons pour libérer de l'espace.

2. Faire imprimer le carton de la page 10 et le faire plastifier. Il servira de titre à votre tableau et devra être collé en haut de la planche.
3. Imprimer, sur cartons couleur, les pages 1 à 8. Les faire plastifier et les découper.
4. Coller, sur la planche de jeu, 4 pochettes de livre de bibliothèque (ou autres) qui serviront au rangement des cartons de stratégies. Pour agrémenter les pochettes, vous pouvez découper les cartons de la page 9 et les coller dessus.
6. Si vous vous servez de velcro, préparez votre carton en conséquence, i.e. placer les morceaux de velcro selon le nombre requis pour chaque stratégies. Coller également l'autre partie de velcro sur les différentes stratégies. Vous pouvez aussi vous servir de "gommette bleue" en remplacement du velcro.

Remarque : À la page 11, vous retrouverez le modèle de cette planche.
Vous pouvez cependant créer votre propre modèle.